

El nombre que recibe la Carta Apostólica a los jóvenes que el Papa Juan Pablo II redactó en 1985, y publicó el 31 de marzo de ese año, es "**Dilecti Amici**". Como es habitual se trata de las palabras iniciales del documento, en la versión original en latín.

Se encuentra en:

[http://www.vatican.va/holy\\_father/john\\_paul\\_ii/apost\\_letters/documents/hf\\_jp-ii\\_apl\\_31031985\\_dilecti-amici\\_sp.html](http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/apost_letters/documents/hf_jp-ii_apl_31031985_dilecti-amici_sp.html)

<http://xserra.net/reli>

Ya habrás leído las páginas del documento. Es posible que - si tenías una fotocopia o una impresión sencilla - lo hayas subrayado.

No te será difícil contestar las preguntas que te correspondan según este *dossier*. **Responde de forma clara y breve (una o dos líneas bastan, si se hace bien).**

Hay tres grupos - A, B y C - y **sólo debes responder a las preguntas de tu zona**. Las otras - para completar tu información - las debes preguntar a un compañero que haya tenido que "trabajar" ese sector que a ti te falta.

**Grupo A:** nacidos entre el 1 de enero y el 30 de abril.

**Grupo B:** nacidos entre el 1 de mayo y el 31 de agosto.

**Grupo C:** nacidos entre el 1 de septiembre y el 31 de diciembre.

Grupo A [24 preguntas]	Grupo B [23 preguntas]	Grupo C [23 preguntas]
1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31, 34, 37, 40, 43, 46, 49, 52, 55, 58, 61, 64, 67, 70	2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 32, 35, 38, 41, 44, 47, 50, 53, 56, 59, 62, 65, 68.	3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54, 57, 60, 63, 66, 69.

## I. Presentación (nn. 1-2)

1. Qué decisión internacional del año 1985 menciona el Papa al inicio de su Carta?
2. La juventud, ¿es un bien de la humanidad o algo personal de cada uno? ¿Por qué?
3. ¿Qué relación establece el Papa entre la virtud de la esperanza y el futuro?
4. El futuro depende de los jóvenes: distinga el sentido de esta frase según se trate de una visión "sólo humana" o de una visión "ética".
5. ¿Cuál es el primer deseo para los jóvenes que la Iglesia y el Papa formulan en esta Carta?
6. En el pasaje del "joven rico" Jesús recuerda al chico joven algunos mandamientos del Decálogo. Pero la conversación sigue, porque el adolescente dice: "Maestro..." (acaba la frase)
7. ¿Por qué el Papa decide centrarse en el coloquio con el "joven rico" - simbolizando así la conversación con un muchacho o muchacha joven cualquiera - más que en otros pasajes (hija de Jairo, hijo de la viuda de Naím...)?

## II. El sentido de la vocación cristiana: la juventud (nn. 3-9)

8. Se dice que el joven de la escena del Evangelio "tenía mucha hacienda". ¿Qué dos significados tiene esa expresión?
9. ¿Cómo diferencia el Papa la adolescencia o juventud de la infancia y la madurez?
10. En qué consiste "el perfil" propio y el tipo concreto de "riqueza" que supone la juventud?
11. ¿Un chico joven debe alejarse por su juventud necesariamente de Cristo? Razónalo brevemente
12. Las preguntas que se formula una persona joven, ¿no se las plantean también todos los seres humanos en algún momento de su vida? ¿Sólo se consideran en la juventud?

13. ¿Qué tiene de especial la pregunta por el sentido de la vida de un joven que sufre, con una vida marcada por "pasarle muy mal" de verdad?
14. ¿Qué significa la respuesta de Cristo: "Nadie es bueno sino sólo Dios"?
15. ¿Por qué sólo Dios es bueno? ¿Qué sentido tiene esa exclusividad...?
16. La pregunta sobre la vida eterna parece un poco "desfasada" en la civilización contemporánea. Según la Carta del Papa, ¿qué la caracteriza?
17. Pero, con todo (a pesar de la pregunta anterior), ¿ante Quién sí tiene sentido la pregunta "qué he de hacer para alcanzar la vida eterna"?
18. El mundo en el que viven los jóvenes - y todos, ¡no creáis! - es super-interesante y atractivo ¿Cuáles son dos condiciones importantes para poder dialogar con Cristo sobre el sentido de la vida?
19. El tiempo pasa: ¿cómo permite entender la temporalidad, el paso del tiempo, el cristianismo?
20. Juventud y muerte, ¿son dos términos antagónicos o no? ¿Por qué?
21. ¿De dónde proceden y qué significan los "mandamientos" a los que se refiere el texto de la conversación del adolescente con Cristo?
22. ¿Sabe los mandamientos el joven? ¿Todos? ¿Cuál es el que no vive bien?
23. Los mandamientos forman parte de la alianza entre Dios y la humanidad: en concreto, ¿en qué influyen en el ser humano?
24. El "código de moralidad" de los mandamientos está redactado o escrito en dos lugares. ¿Cuáles?
25. La conciencia, como testigo de la ley de Dios, ¿se manifiesta en la juventud o sólo a partir de la madurez?
26. ¿Cuáles son algunos de los peligros que pueden deformar la conciencia, haciéndola menos recta?
27. ¿Qué indica el Papa acerca de la "sensibilidad moral" que hay que conservar en la propia conciencia?
28. El chico joven del Evangelio da una respuesta muy interesante: "Todo esto lo he guardado desde mi juventud". ¿Qué deseo manifiesta el Papa para cada uno de los adolescentes?
29. ¿Qué consecuencias tiene un correcto desarrollo de la propia *personalidad* humana - femenina o masculina - para los demás?
30. Desde la antigüedad, muchos autores reconocen que hay unas normas objetivas que orientan el dictamen de la conciencia. ¿Cuáles son las dos más conocidas?
31. El Papa desea que "cada uno" descubra esa mirada de Cristo y que la experimente hasta el fondo. Pero, ¿en qué momento de la vida?
32. ¿Qué indica la pregunta: "Qué me queda aún", que hace el joven?
33. ¿Se da una pregunta como la del número anterior entre jóvenes de otras religiones, entre no cristianos?
34. ¿Hay algunos pasajes especialmente destacados de los Evangelios en los que se explicita ese "deseo de perfección"?
35. Hay una "llamada a la santidad" en que el hombre es conducido interiormente desde... hasta...
36. La llamada de Cristo es un don. Pregunta: ¿es superior o no a las "obligaciones morales"? ¿Por qué?
37. El "Sígueme" de Cristo en la conversación con el adolescente, dirigido a interlocutores concretos de cada generación de jóvenes, ¿qué significado especial puede tener?
38. ¿Dice algo concreto el Papa acerca de si la llamada a un seguimiento específico de Cristo se hace sentir cuando se es joven o más adelante en la vida?
39. ¿Es lo mismo un "proyecto" de vida que una "vocación"?
40. ¿A quién puede dirigirse un joven cristiano - hijo adoptivo de Dios en Cristo - para

preguntarse sobre su proyecto de vida?

41. ¿Qué significa que “el proyecto de vida adquiere significado de vocación”? ¿Ese proyecto-vocación es una tarea libre?
42. ¿Qué amplió el Concilio Vaticano II respecto al concepto “vocación”?
43. Respecto a la formación de la vida de un joven cristiano, ¿qué importancia tiene el Sacramento de la Penitencia y la dirección espiritual personal?

### **III. Matrimonio, familia, trabajo, educación (nn. 10-14)**

---

44. Cada ser humano ha sido creado por Dios como hombre o como mujer: ¿tienen ambos la misma dignidad, propiedades y tareas?
45. ¿Por qué el planteamiento de la “experiencia” del amor resulta tan importante en la juventud?
46. La importancia del amor humano, en su belleza, ¿es la misma si se mantiene o no una conciencia sencilla y limpia?
47. El Papa pide no interrumpir el diálogo con Cristo en la fase de la juventud de la vida, cuando se considera qué es el amor, qué amor vale la pena..., etc. ¿Por qué?
48. ¿Qué petición dirige al Papa a la advocación mariana “Madre del Amor Hermoso” respecto a las decisiones sentimentales y afectivas de juventud?
49. Según el Papa, ¿qué visión ofrece la civilización materialista y consumista acerca del amor conyugal? Afirma que: “si es necesario...”
50. La alianza matrimonial significa un punto central respecto a la apertura “a los demás”, cuando leemos - en la Escritura - que “El hombre dejará a su padre y a su madre; y se unirá a su mujer”. ¿Qué significa la “familia” o la “herencia” en este punto?
51. El cuarto mandamiento obliga a la piedad, al respeto del patrimonio recibido. ¿Qué elementos destaca el Papa?
52. ¿Cómo se refiere el Papa a la propia “patria” y a la responsabilidad para con ella?
53. ¿Cuál suele ser el “trabajo” característico del período de juventud? ¿Qué pensamientos y sentimientos manifiesta el Papa a este respecto?
54. ¿Por qué el desempleo o la incerteza sobre el propio trabajo proyecta una sombra de inseguridad en los jóvenes?
55. El trabajo, ¿es un bien o un mal para el hombre?
56. ¿La educación proporcionada por la familia y la escuela son suficientes? ¿Es completa? ¿Es suficiente? ¿Qué puede faltar?
57. ¿Qué amenazas del período de juventud pueden dejar señales negativas para toda la vida, según menciona explícitamente el Papa?
58. En el mensaje de la Jornada Mundial de la Paz (1985), también dirigido a los jóvenes, el Papa ya había advertido de algunas tentaciones de huida respecto a las propias responsabilidades. Recuérdelas aquí.
59. Los jóvenes crecen: el Papa - siguiendo la famosa frase del Evangelio de San Lucas - señala que el “crecimiento” de la juventud tiene dos dimensiones. ¿Cuáles?
60. ¿Por qué el Papa recomienda que los jóvenes crezcan en contacto con la naturaleza? ¿Vale la pena fatigarse en su admiración, contemplación...? ¿Por qué no basta el conocimiento de los libros u ordenadores?
61. El esfuerzo y la fatiga, por ejemplo, con motivo del deporte, excursiones, etc., ¿ayudan al “crecimiento” de un joven?
62. Y la experiencia del contacto con la cultura y el arte? ¿Sirve también para ese “crecimiento”?
63. Y, finalmente, en relación con las dos preguntas anteriores, ¿sirve el cultivo de la amistad y las relaciones sociales?
64. El contacto con Dios ayuda al “crecimiento” de un joven?

#### **IV. Parte final (nn. 15-16)**

---

65. Desde tiempo apostólico la Iglesia se mira a sí misma en los jóvenes. ¿Con qué palabras precisas lo testimonia la Primera Carta de San Juan?
66. Dónde afirmó el Papa que: "el camino de la paz es a la vez el camino de los jóvenes"?
67. El Papa dice que muchos jóvenes reaccionan de manera muy parecida ante los problemas del mundo (injusticias, etc.) independientemente de los ambientes en que se hayan formado. ¿Qué ambientes formativos cita?
68. El Papa recuerda ese "(vosotros, jóvenes), habéis vencido al Maligno". ¿Hay que tener miedo a referirse al Diablo? ¿Cuál es su principal táctica?
69. ¿Quién y cuándo denominó a los jóvenes "esperanza de la Iglesia"?
70. Hay una referencia del Papa acerca de un detalle de la Virgen María por unos jóvenes. ¿Cuál? ¿Qué aconseja el Papa a cada joven en relación con ese suceso?